

Programmation – Mathématiques – CM2 – 2024-2025

s.	Calcul	Calcul mental	Nombres	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes	Espace et géométrie
1	Calculer des sommes et des différences (<u>posé</u>)	Additions et soustractions	Connaître les nombres à 6 chiffres	<u>Donner un ordre de grandeur</u>	Écrire sur du 5x5	<u>Apprendre les ter- mes liés à la géométrie</u>
2	Compléter à 100, à 1000	Compléter à 100, à 1 000	Comprendre la <u>structure des nombres</u>	Revoir le système des longueurs	Poser la question en rapport avec l'énoncé	Apprendre les ter- mes liés à la géométrie
3	Revoir les <u>tables de multiplication</u>	Compléter à 100, à 1 000	Connaître la valeur des chiffres, décomposer	Utiliser le système des longueurs	Résoudre un problème (addition, soustraction)	Apprendre à raisonner selon les <u>propriétés</u>
4	Calculer le produit de deux entiers (3 chiffres)	Multiplier par 2, par 3, 5 (type 105 x 5, 184 x 2...)	Décomposer, nombres à 9 chiffres	Revoir le système des masses	Résoudre un problème de longueur	<u>Identifier</u> et construire parallèles et perpend.
5	Multiplier un entier par 10, 100, 1 000, 20, 300...	Multiplier par 4, 6, 8 (type 28 x 6, 608 x 4...)	Lire et écrire les nombres à 12 chiffres	Utiliser le système des masses	Poser la question en rapport avec l'énoncé	Tracer, reporter une longueur (segment)
6	<u>Connaître les multiples de 2-5-10-15-30-25-50</u>	Multiplier par 7, par 9	Ranger et comparer ces nombres	<u>Revoir</u> le système des contenances	Résoudre un problème de masse	construire parallèles et perpendiculaires
7	<u>Encadrer un nombre entre deux multiples</u>	<u>Revoir les mots</u> : double, triple, <u>quadruple</u>	<u>Représenter une fraction</u>	Utiliser le système des contenances	Trouver la question intermédiaire	Se repérer, se déplacer dans un <u>quadrillage</u>
1	<u>Calculer une division euclidienne</u>	Calculs approchés (108 + 799 = environ 900)	<u>Encadrer une fraction par 2 entiers (droite)</u>	Comparer deux aires par découpage	Trouver la question intermédiaire	Se déplacer dans un réseau de lignes
2		Multiplier par 10, 20, 30...100, 1 000 (entiers)	<u>Exprimer une fraction par u + fraction</u>	Calculer l'aire d'un carré	Résoudre un problème à plusieurs étapes	Utiliser un logiciel de programmation
3	<u>Utiliser les mots</u> : moitié, tiers, quart	Diviser par 10, 100, 1 000 (euclidien)	Comparer des fractions, égalités	Calculer l'aire d'un rectangle	Résoudre un problème à plusieurs étapes	Connaître les <u>polygones</u> (lexique)
4	Diviser par 10, 100, 1 000 (euclidien)	Moitié, tiers, quart	<u>Additionner des fractions (cas simples)</u>	Connaître les unités usuelles d'aire	Compléter, créer un énoncé	Différencier les triangles particuliers
5	<u>Diviser</u> en colonnes par un nombre à un chiffre	Produit de trois nombres	<u>Décomposer des fractions décimales **</u>	Utiliser les unités usuelles d'aire	Résoudre un problème d'aire	Construire ces triangles
6	<u>Les critères de divisibilité par 2-5-10-3-9</u>	Diviser (table du 25, du 50)	<u>Connaître les millièmes**</u>	Convertir des durées (cas simples)	Rédiger et argumenter une réponse (géom.)	<u>Connaître les quadri- latères particuliers</u>
7	Diviser en colonnes par un nombre à un chiffre	Calculer la moitié	<u>Connaître la valeur de chaque chiffre</u>	Convertir des durées (division par 60)	Lire des tableaux	Construire ces quadrilatères
1	Calculer la moitié par décomposition	Multiplier par 11, par 9	<u>Lire et écrire les décimaux</u>	Calculer une durée (entre deux instants)	Résoudre un problème d'aire	Connaître le cercle (lexique)
2	Diviser en colonnes par un nombre à 2 chiffres	Suites de décimaux	Comparer et ranger des décimaux	Calculer un instant (départ ou arrivée)	Résoudre un problème de durée	Construire des figures avec cercles
3	Diviser en colonnes par un nombre à 2 chiffres	Suites de décimaux inversées	Encadrer un décimal par deux entiers		Lire et établir des tableaux	<u>Assembler des figures (figures complexes)</u>
4	Produire des suites de décimaux	Additionner des décimaux	Placer des <u>décimaux</u> sur droite <u>fiche manuscrite</u>		Lire un graphique	<u>Construire des figures selon un programme</u>
5	<u>Additionner</u> des décimaux (en ligne)	Compléter à l'unité	Placer <u>des décimaux sur une droite ex</u>	Calculer un périmètre	Résoudre un problème de durée	Compléter un programme
6	Soustraire des décimaux (en ligne)	Additionner des décimaux - compléments	<u>Décomposer un décimal (additions)</u>	Calculer un périmètre à l'aide de formules	Lire et établir un graphique	Écrire un programme
7	Additionner des décimaux (en colonnes)	Soustraire des décimaux	Décomposer 1 décimal (multiplications)	Différencier aire et périmètre	Lire et établir un graphique	Représenter un polygone (logiciel)
1	Soustraire des (<u>leçon</u>) décimaux (en colonnes)	Soustraire des décimaux	Donner une valeur approchée à l'unité près	Identifier les angles	Résoudre un problème de périmètre	Repérer un axe de symétrie
2	<u>Multiplier un décimal par 10, 100, 1 000</u>	Multiplier un décimal par 10, 100, 1 000	<u>Utiliser un tableau de proportionnalité</u>	Reproduire un angle avec un gabarit	Synthétiser les infos de 2 documents	Tracer des figures symétriques (<u>main levée</u>)
3	<u>Diviser</u> un décimal par 10, 100, 1 000	Diviser un décimal par 10	<u>Comprendre la linéarité de la proportionnalité</u>	Reproduire un angle avec un gabarit	Résoudre un problème de contenance	Construire le <u>symétrique</u> d'une figure
4	Connaître les <u>équivalences</u> $\frac{1}{4} = 0,25...$	Diviser un décimal par 100, 1 000	Proportionnalité ou non proportionnalité	Convertir des <u>mesures</u> (nombres décimaux)	Synthétiser les infos de 2 documents	Construire le <u>sym</u> d'une figure
5	Multiplier un décimal par un entier	Diviser un décimal par 10 (x 0,1)	<u>Double, triple, valeur approchée</u>	Convertir des mesures (nombres décimaux)	Résoudre des énigmes (probabilités...)	Décrire un solide, un polyèdre
6	+ Multiplier des décimaux entre eux	Diviser un décimal par 100 (x 0,01)	Comprendre le passage par la valeur de 1	Résoudre des situations avec conversions	Résoudre un problème de contenance	Identifier les solides droits
1	Diviser un décimal par un entier	Calculer la moitié d'un décimal (x 0,5)	Utiliser le passage par la valeur de 1	Résoudre des situations avec <u>conversions</u>	Résoudre des situations avec $\frac{1}{4} = 0,25$ etc.	
2	Diviser deux entiers : résultat décimal	Calculer le tiers d'un nombre	Comprendre la notion de moyenne	Calculer le périmètre d'un <u>cercle</u>	Résoudre des énigmes (probabilités...)	Construire un solide
3	Division posée (décimaux)	Calculer le quart d'un nombre	Calculer une moyenne	Calculer le périmètre d'un cercle	Résoudre des situations avec des moyennes	Représentation du solide : le patron
4	Calculer des moyennes	Multiplier par 5 (x10 : 2)	Comprendre la notion de vitesse moyenne			
5	Calculer en passant par la valeur de 1	Multiplier par 0,1 0,01	Comprendre la notion de <u>pourcentage</u>	Proportionnalité entre deux grandeurs (VM)	situations de vitesses moyennes	Représenter un solide (cavalier - logiciel)
6		Calculer le produit de 3 nombres (volumes)	Utiliser les <u>pourcentages</u> (vie courante)	Calculer le volume d'un pavé droit	situations avec des moyennes	Représenter un solide (cavalier - logiciel)
7	Prendre la fraction d'un nombre	Prendre la fraction d'un nombre		Calculer le volume d'un pavé droit	Résoudre des situations (%ages)	Agrandir ou réduire des figures
8	Calculer des <u>pourcentages</u>	Calculer des pourcentages	Comprendre la notion d'échelle	Trouver l'aire d'un triangle rectangle	Lire des graphiques représentant des %ages	Agrandir ou réduire des figures (%ages)
9	Calculer des échelles	Calculer des échelles	Utiliser les échelles	L'aire d'un triangle rectangle / échelles		Agrandir ou réduire des figures (échelles)

**réintroduire les nombres décimaux