

Programmation – Mathématiques – CM1 – 2024-2025

s.	Calcul	Calcul mental	Nombres	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes	Espace et géométrie
1	Additionner des entiers	Additionner astucieusement	Connaître les nombres à 5 et 6 chiffres	Identifier et comparer des angles	Présenter un problème	Connaître les mots : point, segment, droite
2	Compléter à la dizaine, à la centaine depuis 40,70...	Additionner des multiples de 10	Connaître la valeur du chiffre, décomposer (+)	Identifier et comparer des angles	Identifier les données numériques d'1 énoncé	Utiliser la règle, l'équerre, le compas
3	Compléter à 100, à la centaine	Compléter à la dizaine supérieure (assemblage)	Comparer et ranger ces nombres	Connaître les contenances (estimations)		Repérer un alignement de points
4	Soustraire des entiers	Compléter à 100 (assemblage)	<u>Placer ces nombres sur une droite</u>	Connaître les unités de mesures de contenances	Résoudre des problèmes (addition-soustraction)	Repérer des droites perpendiculaires
5	Soustraire des entiers	Compléter à 100 (calcul)	Décomposer un nombre (multiplications)	Utiliser les mesures de contenances	Repérer les informations utiles	Se repérer et s'orienter sur un plan, une carte
6	<u>Multiplier des entiers (sens)</u>	Soustraire un multiple de 10	Connaître les nombres à 9 chiffres	Connaître les unités de mesures de longueur		▶▶ construire des perpendiculaires
7	<u>Comprendre les tables de multiplication</u>	Soustraire à un multiple de 10	<u>Comprendre</u> la notion de fraction <u>exo</u>	Connaître les unités de mesures de longueur		Repérer des droites parallèles
1	Multiplier par un nombre à un chiffre	Multiplier par 5, par 3 (+table de 2, 5, 10)	<u>Leçon</u> + Utiliser termes : demi, tiers, quart	Calculer et comparer des périmètres	Schématiser un énoncé	▶▶ Les construire
2		Multiplier par 4 (+table de 11, 12, 25)	Lire et écrire les fractions (<1) problèmes >1	Calculer et comparer des périmètres	Schématiser un énoncé	Identifier et décrire des solides
3	<u>Multiplier par un nombre à 2 chiffres</u>	Multiplier des entiers par 10, 100, 1 000	Fractions supérieures à 1	Calculer et comparer des périmètres	Résoudre des problèmes de multiplication	Identifier et décrire cubes et pavés droits
4	<u>Multiplier par un nombre à 2 chiffres</u>	Tables du 6 et du 9	Construire fract°>1 avec baguettes, ateliers	Connaître les unités de mesures de masse	Rédiger une réponse en s'aidant de la question	Construire un solide
5	Comprendre la notion de multiple	Table du 7	<u>équivalences</u> (1/4=2/8) – entre elles, à 1, à 2	Connaître les unités de mesures de masse	<u>Situations</u> avec fractions supérieures à 1	Identifier et tracer des axes de symétrie
6	Comprendre la notion de multiple	Table du 8	<u>Fractions décimales : les dixièmes</u>	Comparer des masses		Compléter une figure par symétrie
7	Encadrer un nombre entre deux multiples	Calculer le double d'un entier	Fractions décimales : les centièmes	Comparer des masses	Lire des tableaux	Compléter une figure par symétrie
1	Diviser : $a=(bxq)+r$ a ÷ b = q reste r (groupements)	Calculer le double et le triple d'un entier	Fractions décimales : unités + dixièmes	Utiliser le système des masses	Lire des tableaux	
2	<u>Calculer un quotient exact</u>	Calculer le produit de 3 nombres (2x5x6)	Nombres décimaux : première approche		Présenter un problème avec conversion	
3	(Calculer un quotient) + Diviser (partage)	Multiplier par un multiple de 10		<u>Lire l'heure</u>	Choisir la bonne question	
4	<u>Diviser en colonnes</u> (1 chiffre)	Diviser : dans a combien de fois b ?	Décimaux : connaître la valeur des chiffres			Connaître : cercle, centre, rayon, diamètre
5	Diviser en colonnes (1 chiffre)	Diviser : quotient exact	<u>Placer des fractions sur droite</u>	Lire l'heure	Formuler la question du problème	Construire des cercles
6	Diviser en colonnes (1 chiffre)	Diviser par 10, par 5, par 25	<u>Décimaux : le chiffre des centièmes</u>	Connaître les unités de mesures de durée	Formuler la question du problème	Connaître lexicale : côté, milieu, sommet, angle
7	Diviser (2 ch.) : <u>quotient par tâtonnement</u>	Diviser en observant le n de dizaines (i.e. 360 : 6)	Passer de fraction à nombre décimal	Connaître les unités de mesures de durée	Compléter un énoncé	Identifier et construire des polygones
1	<u>Diviser</u> (2 ch.) : soustraire pour trouver le reste	Division : situations (tables de 25, 50)	Placer des fractions sur une droite	Déterminer un instant : arrivée		Identifier et construire des quadrilatères
2	Diviser en colonnes (2 chiffres)	Trouver la moitié par décomposition	<u>Comparer des nombres décimaux</u>	Déterminer un instant (départ ou arrivée)	Reconstituer un énoncé.	Identifier et construire carrés et rectangles
3	Diviser en <u>colonnes</u> (2 chiffres) <u>corrigé</u>	Trouver la moitié par décomposition	<u>Comparer et ranger des décimaux</u>	Déterminer un instant (départ ou arrivée)	Écrire un énoncé à partir de données.	<u>Construire des losanges</u>
4	Additionner des décimaux (en ligne)	Ajouter 19, soustraire 19	Placer des décimaux sur une droite (jeu planche)	Calculer des durées		<u>Autres fiches</u>
5	Additionner des décimaux, suites de décimaux	Additionner des décimaux	Placer des décimaux sur une droite	Calculer des durées	Lire les coordonnées d'un point	Identifier des triangles
6	Additionner des décimaux (en colonnes)	Additionner des décimaux, suites de décimaux	<u>Ranger des décimaux</u>	Estimer l'aire d'une figure (pavage)	Placer un point avec les coordonnées	Construire des triangles
1	Soustraire des décimaux (en ligne)	Compléments à 1, à 2, à 5, à 10 (décimaux)	Intercaler un décimal entre deux entiers	Tracer des figures d'une aire donnée	Lire un graphique	
2	Addition et soustraction (en ligne) de décimaux	Soustraire des décimaux	Première approche de la proportionnalité	Estimer l'aire d'une figure avec quadrillage	Compléter un tableau de proportionnalité	Décrire et reproduire des figures
3	Soustraire des décimaux (en colonnes)	Ajouter, soustraire 100	Proportionnalité, non proportionnalité	Classer, ranger des figures selon leur aire	Proportionnalité : situations de comparaisons	Compléter un programme de construction
4	Diviser et partager le reste (en ligne)	Ajouter, soustraire 9	Calculer la valeur de 1			
5	Diviser et partager le reste (en colonnes)	Ajouter 0,1 ; ajouter 0,01	Puis la valeur de n	Approche des unités de mesures de l'aire	Compléter un graphique	Écrire un programme de construction
6		Trouver la moitié (décimaux)	Les millièmes	Calculer l'aire du carré	Proportionnalité : trouver la valeur de 1	Utiliser un logiciel de géométrie
7	Diviser et partager le reste (en colonnes)	Multiplier un décimal par 10	Le chiffre des millièmes	Calculer l'aire du rectangle	Proportionnalité : valeur de 1 puis multiplier	Utiliser un logiciel de programmation
8	Multiplier un décimal par 10	Multiplier par 11	Revoir les nombres à 9 chiffres	Révisions (durées)	Établir un graphique	Agrandir une figure (proportionnalité)
9	Le compte est bon/révisions	Multiplier par 9	<u>Prendre la fraction d'un nombre</u>			