

Programmation – Mathématiques – CE2 – 2024-2025

s.	Calcul	Calcul mental	Nombres	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes	Espace et géométrie
1	Additionner en ligne	Ajouter des multiples de 10	Écrire les nombres <100 (chiffres et lettres)	Se repérer dans l'année (mois)	Présenter un problème	Se repérer dans un <u>plan</u>
2	Additionner, soustraire (ligne) (p.8-9 V)	Tables d'addition ; ajouter 11	Structurer les n < 1 000 - <u>additions</u> (TBI) +6-10p.25	<u>Se repérer</u> dans l'année (mois, jours, heures)		Se repérer dans un quadrillage (cases)
3	<u>Calculer le double</u>	Tables d'addition ; ajouter 9	Lire et écrire les nombres < 1 000 et +11	Connaître le lien entre h, min et secondes	Identifier les données numériques, leur sens	<u>Programmer un déplacement</u>
4	Calculer des doubles (<u>assembler</u>)	Connaître les doubles	Connaître la valeur de chaque chiffre (et +9)	<u>Lire l'heure</u> (h et min)	Résoudre un problème de durée	Se repérer dans un quadrillage (nœuds)
5	Poser une addition (colonnes)	Calculer le double d'un nombre	Décomposer ces (7-9p.25) nombres (additions)	Lire l'heure (h et min)	Lire un tableau	
6	Poser une addition	Compléments à la dizaine (assembler)	Comparer ces nombres (expression inférieur à)	Connaître le lien entre h, min et secondes	Résoudre un problème (addition, doubles)	<u>Connaître la droite, le point, le segment</u>
7	<u>Comprendre la récipro-cité addit°-soustraction</u>	Compléments à 100 (assembler, calculer)	Compléments à 100 (assembler, calculer)	Connaître l'euro et le centime, leur lien	Résoudre un problème de monnaie	<u>Repérer un alignement de points</u>
1	Soustraire en colonnes, sans retenue	Ajouter des multiples de 5 (i.e. 15+25)/soustrait°	Ranger ces nombres (+situer les nombres)	<u>Connaître l'euro et le centime, leur lien</u>	Lire un tableau	Révision nœuds
2	Résoudre un problème (somme, différence)	Compter de 5 en 5... (+tables de 2 et 5)	<u>Pair-impair</u> (+situer les nombres)	Rendre la monnaie	<u>Choisir le bon schéma</u>	Définir un polygone
3	Utiliser les relations entre 5/10, 25/50/100	Soustraire un entier <10 (+table de 25)	Connaître les relations entre 5/10, 25/50/100	Résoudre un problème de monnaie		En <u>connaître</u> le voc. (côté, sommet)
4	Comprendre la notion de multiplication	Calculs du type « 2 fois 6 »/soustraction	Utiliser les nombres 5/10, 25/50/100	Évaluer un ordre de grandeur	<u>Schématiser un énoncé</u>	<u>Mesurer</u> les côtés avec la règle
5	Comprendre la table de Pythagore	Tables de multiplications (+table de 3 et 4)	Associer addition réité-rée et multiplication	<u>Représenter un mm</u>	Choisir la bonne question	Connaître le vocabulaire (milieu)
6	Poser une multipli-cation (1 chiffre)	Tables de multiplications (6 et 9)	Encadrer les nombres < 1 000	Représenter un cm – lien avec le mm-tableau	Résoudre un problème de multiplication	Repérer les angles droits avec l'équerre
7	Multiplier par 10, 20	Multiplier par 10, 20...	Placer ces nombres sur une droite	<u>Mesurer des segments en cm et mm</u>	Trouver la question du problème	Différencier carré, rectangle et losange
1	Multiplier par 10, 20, 30, 40...	Multiplier par 30.40.50... (table de 11)	<u>Connaître les nombres < 10 000</u>	Connaître le m – lien avec les cm et mm+	Résoudre un problème de multiplication	Différencier carré, rectangle et losange
2	Poser une multipli-cation (1 chiffre)	Multiplier par 30.40.50...	Connaître la valeur de chaque chiffre	Connaître le m – lien avec les cm et mm		Construire un angle droit
3	Poser une multipli-cation (1 chiffre)	Multiplier par des multiples de 10		Connaître le dm	Lire un graphique	Construire carrés et rectangles
4		Tables de multipli-cations (+ date .././../..)	Décomposer ces nombres (additions)	Tracer des segments en dm	Résoudre un problème de multiplication	Connaître le vocabulaire du <u>cercle</u>
5	Poser une multiplica-tion (2 chiffres) (x20...)	Ajouter 100	Comparer ces nombres (expression supérieur à)	Connaître le dm – lien avec m, cm, mm	Résoudre un problème de longueur	Construire des <u>cercles</u>
6	Poser une multiplica-tion (2 chiffres) (maître)	Ajouter 99 ; 90	Ranger ces nombres	Connaître le km – lien avec les m + tableau	Lire un graphique	Construire un <u>cercle</u> à partir du <u>diamètre</u>
7	Poser une multiplica-tion (2 chiffres)	Ajouter 1 000, 999	Encadrer les nombres < 10 000	<u>Connaître le km – lien avec les m</u>	Résoudre un problème de longueur	Repérer un axe de symétrie par pliage
1	Poser une multiplica-tion (2 chiffres)	Ajouter 2 000/3 000...	<u>Placer ces nombres sur une droite(moins précis)</u>	Mesurer des masses(utiliser une	Compléter un graphique	Repérer un axe de symétrie
2	Poser une multiplica-tion (2 chiffres)	Soustraire 10, 100	<u>Travail sur la frise chronologique</u> (lien QLM)	Connaître g et kg et leur lien	Problème relevant de rangs, de positions	Construire le symétrique d'une figure
3	Revoir les notions d'écart et différence	Soustraire 9, 11	<u>Travail sur la frise chronologique</u> (lien QLM)	Connaître g et kg et leur lien	Résoudre un problème de soustraction	Construire le symétrique d'une figure
4		Soustraire deux nombres entiers<100	<u>Chiffres romains</u>	Résoudre des problèmes de masses	Résoudre un problème de masse	Décrire des solides
5	<u>Poser une soustraction (retenue)</u>	Soustraire 20/300...	Décomposer ces nom-bres (multiplications)	<u>Connaître les Litres, les cl</u>	Problème relevant de rangs, de positions	Pyramide, cône, boule, cube, pavé droit
6	<u>Poser une soustraction (retenue)</u>	(Revoir table de 6) Table de 8	Résoudre des problè-mes de numération	<u>Manipuler les L et cl</u> (verre mesureur)	Résoudre un problème de contenance	Connaître le lexique des polyèdres
1	Effectuer des groupements	Multiplier par 100, 200	Effectuer des groupements	Connaître les Litres, les cl, leur lien	Résoudre un problème de groupement	
2	Effectuer des groupements	(Revoir table de 8) Multiplier par 1 000		Connaître les Litres, les dL, leur lien	équations	Construire un cube avec son patron
3	Effectuer des partages	(Revoir table de 8) Trouver la moitié	(+Multiplier par 100, 200...)	<u>Encadrer une mesure</u> entre deux entiers	Résoudre un problème de groupement	Connaître les triangles
4	Division en ligne : manipulation	Trouver la moitié	Effectuer des partages			
5	Division en ligne	Table de 7	<i>Révision soustraction posée avec retenue</i>	Mesures de durées : siècle, millénaire...	Résoudre un problème de partage	Construire des figures avec triangles
6		(table de 7) Multiplications à trous	<u>QLM : mesurer le temps, compter les</u>	Lire l'heure/liens entre durées-révision-(min,s)	Résoudre un problème de partage	Construire un losange
7	Poser en colonnes	Divisions (quotient exact)	Révisions calcul mental	Mesurer des durées	Résoudre un problème de division	Utiliser un logiciel de géométrie
8	Trouver la valeur de 1 (masses, prix)	(Revoir table de 7) Division par 25 et 50	(Nombres à 5 chiffres)	Aborder le tableau complet des mesures	Résoudre un problème de division	Reproduire des figures
9						