

**Programmation – Langue française – CE2 – 2024-2025**

s.	Orthographe	Constituants	Verbe	Lexique	Écrire en lien
1	Décomposer les mots en syllabes, former des mots	Reconnaître les <b>phrases</b> (ponctuat°, sens) (p.26 mdp)	Différencier Présent, passé, futur		
2	Identifier et placer les accents	Placer <b>majuscule et points</b>	Différencier Présent, passé, futur <u>exercice</u>	Connaître les <b>termes des matières scolaires</b>	Reconstituer des mots à partir de syllabes
3	Reconnaître et écrire le son [è] <u>exercices</u>	les <b>signes de ponctuat°, la forme exclamative</b>	Connaître <u>les personnes</u>	Comprendre l'ordre alphabétique	Dire ses matières préférées
4		Reconnaître le <b>verbe conjugué</b>	Étudier l'infinitif et le radical	Manipuler l'ordre alphabétique	Utiliser les différents signes de ponctuation
5	Reconnaître les sons [â] et [ô] [in] et les écrire	Identifier le <b>verbe et le sujet</b>	Trouver l'infinitif d'un verbe	Manipuler l'ordre alphabétique	Utiliser les différents signes de ponctuation
6		Identifier le <b>verbe et le sujet</b>	Reconnaître l'imparfait	Rechercher un mot dans le dictionnaire	
7	c/c	Connaître les <b>groupes des verbes</b>	Conjuguer l'imparfait du 1 <sup>er</sup> groupe et 2 <sup>ème</sup> groupe	Savoir ce qu'est une <b>abréviation (adj., n.m. ...)</b>	
1	c/c	Connaître les <b>groupes des verbes</b>	Conjuguer l'imparfait des verbes <b>avoir, être</b> et aller	Rechercher un mot dans le dictionnaire	Raconter ce qu'on avait l'habitude de faire
2		Reconnaître un <b>pronom personnel sujet</b>	Conjuguer l'imparfait de pouvoir, <b>vouloir, venir</b> , dire		Utiliser l'imparfait
3	Accorder le vb avec le sujet à un tps simple(-ais-ait-aient)	Remplacer un <b>G.N. sujet par un pronom</b>	Conjuguer l'imparfait de <b>faire, voir, prendre</b> + rév.	Lire un <b>article de dictionnaire</b>	Remplacer un sujet
4	Choisir entre s/ss	Reconnaître les <b>noms et leur genre</b>	Utiliser l'imparfait -attention 1 ex déjà sur la fiche	Lire un <b>article de dictionnaire</b>	Devinettes mots proches s/ss
5		Reconnaître <b>noms communs et propres</b>	Conjuguer le présent des verbes en -e (construction)	Lire un <b>article de dictionnaire</b>	Trouver des noms d'objets, d'animaux...
6	c/qu	Reconnaître les <b>déterminants</b>	Conjuguer les <b>verbes</b> en -e :	Lire un <b>article de dictionnaire</b>	
7	Accorder le <b>verbe à un tps simple(-e -es -ent)</b>	Utiliser les <b>déterminants</b>	Conjuguer le présent des verbes <b>avoir et être</b>	Reconnaître les <b>familles de mots</b>	Ecrire un dialogue (petit chap.r)
1	g/ge <u>exercices</u>		Conjuguer le présent des verbes <b>venir et voir</b> (et devoir)	Compléter, construire des <b>familles de mots</b>	Utiliser des mots de la même famille
2			Conjuguer le présent des verbes <b>faire et dire</b>		Remplacer par des synonymes
3	g/bu		Conjuguer le présent des verbes <b>prendre et aller</b>	Reconnaître des <b>mots synonymes</b>	Utiliser des mots avec la lettre g
4		Reconnaître <b>phrases affirmatives, négatives</b>	Conjuguer le présent des verbes <b>vouloir et pouvoir</b>	Trouver le <b>synonyme d'un mot</b>	Remettre des phrases dans l'ordre (verbe, négative)
5		Transformer <b>affirmatives en négatives et vice-versa</b>	Utiliser le <b>présent</b>	Reconnaître des <b>mots contraires</b>	Utiliser la forme négative
6	Utiliser le <b>verbe avoir</b> (a/ont)	Reconnaître les <b>adjectifs qualificatifs</b>	Connaître le <b>passé composé</b>	Trouver le <b>contraire d'un mot</b>	Utiliser des verbes au présent
7	Connaître et utiliser la <b>règle du m, b, p</b>	Reconnaître les <b>adjectifs qualificatifs</b>	Conjuguer le <b>passé composé</b> 1 <sup>er</sup> 2 <sup>ème</sup> groupe + voir	Trouver le <b>sens d'un mot d'après le contexte</b>	Utiliser des verbes au présent
1	Accorder dans le GN (det+N+adj)	Retrouver le <b>verbe conjugué (composé) et le sujet</b>	Conjuguer le <b>passé composé</b> devoir pouvoir vouloir	Trouver le <b>sens d'un mot d'après le contexte</b>	Décrire un personnage, un animal (être, avoir)
2	Former le <b>féminin des noms</b>	Reconnaître un <b>G.N</b>	Conjuguer le <b>passé composé</b> avoir être faire dire	Préciser le <b>sens d'un mot connu et trouver d'autres</b>	Créer un contexte pour expliquer
3	Utiliser le <b>verbe être</b> (est/sont)	agrandir un <b>G.N (le CdN)</b>	Conjuguer le <b>passé composé</b> aller venir auxiliaire être		Ecrire des groupes nominaux
4	Écrire le <b>féminin des adjectifs</b>	agrandir un <b>G.N</b>	Utiliser le <b>passé composé</b>	Connaître et comprendre des <b>expressions imagées</b>	Evoquer une journée, dire ce qu'on a fait
5	Écrire le <b>pluriel des noms</b> (-s, -x, -z)	Modifier le <b>sens d'un verbe avec un adverbe</b>	Utiliser le <b>passé composé</b>	Connaître et comprendre des <b>expressions imagées</b>	Trouver l'expression imagée par rapport à un dessin
6	Connaître les <b>pluriels irréguliers (-al)</b>	Compléter avec un <b>adverbe, remplacer des adverb</b>	Reconnaître le <b>futur simple</b>	Utiliser des <b>mots au sens propre ou au sens figuré</b>	Inventer une phrase avec un homonyme
1		Retrouver et utiliser des <b>adverb</b>	Conjuguer 1 <sup>er</sup> groupe + avoir et être au <b>futur simple</b>		
2	Accorder les mots dans les GN / noms en -ou	Relier des phrases avec une <b>conjonction de coordination</b>	Conjuguer <b>faire et aller</b> au <b>futur simple</b>	Connaître des <b>séries d'homonymes</b>	Utiliser des <b>conjonctions de coordination</b> (car, donc...)
3	Accorder le vb à un tps simple(-ras-ra/-ons-ont)	Reconnaître et utiliser le <b>Complément du verbe</b>	Conjuguer <b>prendre, venir et dire</b> au <b>futur simple</b>	Reconnaître des <b>homonymes une porte/ils portent</b>	
4		Comprendre la <b>fonction des éléments du GN (nom noyau)</b>			Passer du récit d'un personnage masculin au fém.
5	-é ou -er	Reconnaître <b>phrases interrogatives et déclaratives</b>	Conjuguer <b>pouvoir, voir</b> au <b>futur simple</b>	Connaître les <b>registres de langage</b>	Utiliser un mot dans un autre sens
6	Reconnaître et écrire le son [j]	Reconnaître <b>phrases interrogatives et déclaratives</b>	Conjuguer <b>vouloir et partir</b> au <b>futur simple</b>	Connaître les <b>registres de langage</b>	Changer de registre de langage
7	Reconnaître et écrire le son [j] à la fin des mots	Reconnaître les <b>phrases impératives</b>	Utiliser le <b>futur</b>	Trouver le <b>n. générique, trier des n. particuliers</b>	
8	S'aider du son pour écrire les <b>consonnes doubles</b>	Évoquer <b>GS et GV, former des phrases</b>	Révisions : Connaître les <b>personnes</b>	Relever les <b>mots d'un m<sup>^</sup> domaine dans un texte</b>	Poème (rimes en -ail)
9		Révisions ( <b>adverb ; logique de la phrase</b> )			Quand je serai en CM1...