

Programmation en langue française – CM – 2024-2025

s.	Orthographe	Les constituants de la phrase	Observer et écrire le verbe	Lexique	Écrire en lien
1	Écrire les sons : les accents, le tréma (paires/impaires)	Repérer le verbe conjugué , la phrase	Passé, présent, futur	L'ordre alphabétique	Acrostiche (impaires) – texte pour se présenter (paires)
2	Écrire les sons [e] et [ɛ]	Mettre la ponctuation (1)	Connaître l'infinitif, trouver l'infinitif d'un verbe	Utiliser et rechercher dans le dictionnaire	Nominaliser des verbes
3	Écrire les sons [s] et [z]	Repérer le sujet du verbe	Classer les verbes par groupes	(Connaître des paronymes)	Utiliser des mots proches (cousin-coussin)
4	Écrire le son [k]	<i>réviser sujet + lettre s</i>	Les personnes	Regrouper des mots par familles	
5	Écrire le son [j]	Comprendre ce qu'est un nom	Comprendre la construction du futur	Connaître des suffixes	Changer la personne
6	Écrire les sons [g] et [ʒ]	<i>Réviser nom + son [k]</i>	L'indicatif futur : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	Utiliser et regrouper des suffixes	Inventer des mots en [-il]
7	sons [g] et [ʒ]	Réviser nom + sons [g] et [ʒ]	Le futur : être, avoir, aller	Repérer et connaître le sens des préfixes	Utiliser des suffixes, les « animobjets » (paires)
1	Régularité des mots : noms se terminant en –eur	Les déterminants	Le futur : faire, dire, prendre	Repérer et connaître le sens des préfixes	Utiliser les noms
2	Les <u>marques de personnes</u>	Les déterminants	Le futur : pouvoir, voir, vouloir		Écrire un poème (-eur) (années paires)
3	Accorder le verbe avec son sujet	Connaître les adjectifs Les adjectifs épithètes	Le <u>radical</u> (cas du présent 19/20) (<u>imparfait</u> 20/21)	Comprendre des mots grâce à la construction	Mettre un texte au futur ou quand les extra-terrestres...
4	Accorder le verbe	Connaître les adjectifs Les adjectifs épithètes	L'indicatif imparfait : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe	(Recomposer des mots-dérivation)	Utiliser des adjectifs (image)
5	Régularités : écrire des verbes pronominaux (se)	Connaître les compléments du nom	L'imparfait : être, avoir, aller, prendre	Connaître les différentes origines des mots	Changer les déterminants
6	Se, s'	Construire un groupe nominal	L'imparfait : faire, dire, voir, pouvoir, vouloir, devoir	Repérer et remplacer : synonymes	Raconter une habitude passée
7	Régularité des mots : noms se terminant en –oir	Repérer les CO Repérer les COD	L'indicatif présent : 1 ^{er} groupe <u>Version guidée</u>	(Revoir les préfixes, la dérivation -verbes)	Utiliser des compléments du nom (image)
1		Réviser COD + mots en -oir		Repérer et remplacer : contraires	Écrire un poème (-oir) (années impaires)
2	Régularité des mots : m devant m, b, p	Repérer les CO Repérer les COI	Le présent : être, avoir, aller (fiches <u>paires/impaires</u>)		Changer les adjectifs (synonymie)
3	Orthographier les possessifs (sa, son, ses) (+ ces, ce CM2)		Le présent : faire, dire, prendre		Changer des adjectifs (antonymie)
4		Réviser COI + homonymes grammaticaux	Le présent : pouvoir, vouloir		Utiliser le présent
5	Orthographier le verbe être (est, sont -es)	Repérer l' attribut	Le présent : voir, devoir	Trouver le sens d'après le contexte	Agrandir un GN
6	Orthographier le verbe avoir (a, ont -as)		<u>Se familiariser avec le passé simple</u>	Différencier le sens propre et le sens figuré	Compléter un sujet avec un attribut (paires : qualités)
7	Orthographier les pronoms (on, ça, c', ce)	Pronoms sujets Pronoms compléments	Le passé simple : 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes		Utiliser des pronoms pour remplacer
1	Accorder le nom et l'adjectif	Réviser pronoms + accords GN	être, avoir,	Lexique de la description (personnage)	Décrire un personnage
2	Accorder le nom et l'adjectif		Le passé simple : pouvoir, vouloir, venir		<u>Écrire des questions : inverser le sujet</u>
3	Accorder le nom et l'adjectif	Repérer les compléments circonstanciels	Le passé simple : faire, dire, prendre, voir	Connaître les niveaux de langage	Agrandir une phrase (CC)
4	Passer de CDN à adjectif et accorder l'adjectif			Écrire des homonymes	
5	Régularité des noms en [e]	Repérer les adverbes	Repérer la construction du passé composé		Écrire un poème (noms féminins en –té : paires)
6	Différencier participe passé et infinitif (-é ou -er ?)	Réviser adverbes + noms en [e]	Le participe passé	Champs lexicaux (selon livre étudié)	
1		Les types de phrases (impér., déclarat., interrogat.)	Utiliser le passé composé (avoir)	Retrouver le terme générique	
2	Régularités : consonnes doubles	Les formes de la phrases (négative, exclamative)	Utiliser le passé composé (avoir)	Retrouver le terme générique	
3	Régularités : les suffixes	Mettre la ponctuation (2)	Utiliser le passé composé (être)	Champs lexicaux (selon livre étudié)	Remettre des phrases dans l'ordre (passé composé)
4		Les conjonctions de coordination		Champs lexicaux (selon livre étudié)	
5	Accorder le participe passé	Utiliser des prépositions (CC, complément du nom, COI)	Le plus-que-parfait	Lexique de la description (paysage)	Utiliser des mots de liaison
6	Accorder le participe passé	Classe et fonction	Le présent du conditionnel		
7	Régularités : suffixe des adverbes en -ment	phrase simple et complexe	L'impératif présent (paires)	Champs lexicaux (selon livre étudié)	Écrire une recette (impératif impaires – infinitif paires)
8	Mettre des phrases au pluriel/au singulier	Écrire des cadavres exquis	Le subjonctif (impaires)	Sens d'un verbe selon contexte	Changer le sens d'un verbe
9	Mettre des phrases au pluriel/au singulier	Petit bac des classes grammaticales			Écrire un lipogramme