

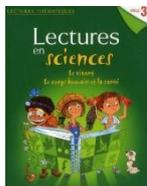
Devoirs pour les CM (années paires) 2024-2025

Pour les lundis :

-une **liste de mots** est à apprendre (leur orthographe). L'enfant peut épeler le mot, et s'il-elle ne le connaît pas bien, l'écrire plusieurs fois en cachant le modèle à chaque fois.

Il-Elle peut utiliser le cahier du soir.

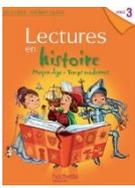
TUTO ICI



-Il y a aussi un **texte à lire** dans *Lectures thématiques en sciences – le vivant, le corps humain et la santé* avec des questions. Les CM1 peuvent se limiter au travail indiqué par la couleur jaune (texte plus court et moins de questions). Pour les CM2 s'ajoute le travail indiqué par la couleur orange.

D'autres devoirs (leçons, poésies, opérations...) seront rajoutés au fur et à mesure, en plus des autodictées.

1 : lecture p. 8-9 + questions « Lis et comprends » le docteur, le médecin, la jambe, l'épaule, le sourire, le rire, le caractère, le membre, la taille, le ventre, la poitrine, le cerveau, la paupière	10 : lecture p. 40-41 le personnage, l'usage, l'étage, l'image, le passage, le soin, la foi, la religion, la prière, la croix, la musique, l'oncle et la tante, la tente pour camper
2 : lecture p. 10-11 la solitude, l'attitude, l'inquiétude, l'habitude, l'angoisse, la réponse, la grâce, un espace, un rayon, à propos, à mon avis	11 : lecture p. 42-43 le devoir, l'espoir, le désespoir, le succès, la gloire, la mémoire, la compagnie, le compagnon, l'ennemi, le combat, la lutte, la course, le discours, le secours
3 : lecture p.12-13 l'endroit, l'envers, l'avenir, la feuille, l'herbe, le village, la pluie, la goutte, la source, la forêt, la branche, la fête, la bête	12: lecture p. 44-45 la liberté, la qualité, la volonté, la santé, la moitié, la pitié, l'autorité, la réalité, la curiosité, la soirée, l'arrivée, l'entrée, la journée, l'armée
4 : lecture p. 16-17 la tache de vin, la tâche ménagère, le résultat, le seigneur, le paysan, le paysage, l'autel de l'église, l'hôtel de la plage, l'art, la semaine, le hasard	13 : lecture p. 50-51+ questions « Lis et comprends » l'escalier, le sentier, le métier, le rocher, le danger, le quartier, l'officier, le marché, le choix, le printemps, l'automne, l'hiver, la saison, l'horizon
5 : lecture p. 18-19 le fauteuil, la bataille, le seuil, le sommeil, la veille, la cote de mailles, la Côte-d'Or, le désert, la colline, un fil, une voie sans issue	14 : lecture p. 52-53 la hauteur, un auteur, le professeur, la faveur, l'erreur, la faute, la terreur, la crainte, la douceur, l'odeur, la chaleur, la lueur, la sueur
6 : lecture p. 20-21 l'attention, la direction, la condition, la position, la fonction, la révolution, la conversation, la relation, la nation, l'intention	15 : lecture p. 54-55 la chaîne*, la honte, la preuve, la victime, le témoin, la police, la prison, le juge, la justice, la glace, l'énergie, la perte
7 : lecture p. 26-27 la circonstance, la résistance, la connaissance, la souffrance, la naissance, la distance, l'importance, la chance, la puissance, l'enfance	16: p. 56-57 + questions « Lis et comprends » le billet, le sommet, le sujet, le cabinet, le paquet, le valet, l'as, le public, le rideau, la scène, le théâtre, le rôle
8 : lecture p.28 à 31 + questions « Lis et comprends » la violence, l'apparence, l'expérience, la science, l'absence, l'existence, la conscience, le palais, le prince, la princesse, la jeunesse, l'époque	17 : lecture p. 58-59 le cercle, le chiffre, le carré, le rectangle, le losange, un quart d'heure, un car de touristes, le cou de la girafe, le coup de genou, le cout* d'un voyage
9 : lecture p. 36 à 39 l'appartement, le changement, le vêtement, le parent, un élément, le rang, le banc, le courant, l'habitant, le marchand, l'événement, le commencement	* Depuis les simplifications orthographiques de 1990, on a le choix de mettre l'accent circonflexe ou non sur les i et les u. On peut écrire « plaît » ou « plait », « brûlure » ou « brulure » (comme on peut écrire « clé » ou « clef », « cuiller » ou « cuillère »).



Nous passons à : *Lectures thématiques en Histoire – Moyen-Âge – Temps modernes.*

Le travail des CM1 est indiqué en orange et les CM2 doivent faire en plus le travail indiqué en rose.

18 : lecture p. 8-9 l'accord, le gout*, la recherche, le pain, la phrase, le type, une aide, la poussière, la haine, une seconde, un appel, le départ, le terrain	27 : lecture p. 38-39 permettre, remettre, promettre, admettre, battre, abattre, rompre, interrompre, interroger, désigner, veiller, surveiller
19 : lecture p. 10-11 le contraire, le secrétaire, le poids, le trésor, l'empire, l'empereur, l'impératrice, le fusil, la fusillade, l'agent, l'accent, le roman, le tapis, le repas, la cuisine	28 : lecture p. 40-41 descendre, plaindre, vaincre, résoudre, répandre, confondre, pendre, regretter, exécuter, recueillir, attirer, sonner, éloigner
20 : lecture p.12-13 la clé*, un lien, une queue, le grain, la graine, le mensonge, la chaise, la flamme, le respect, l'aspect, l'instinct, la louve, le louveteau, le bureau, le morceau	29 : lecture p. 42-43 agir, saisir, établir, réussir, réunir, subir, réfléchir, accomplir, obéir, haïr, franchir
21 : lecture p. 14-15 le verre en cristal, le ver de terre, la réflexion, la vision, l'occasion, l'expression, l'impression, la discussion, le principe, la folie, la trace, la poésie, le poète, l'envie	30 : lecture p. 46-47 offrir, souffrir, couvrir, examiner, installer, allumer, baisser, souffler, étouffer, condamner, céder, signifier, inviter, caresser
22 : lecture p. 20-21 + questions « Lis et comprends » le salut, un abri, la rencontre, chercher, appeler, rappeler, jeter, commencer, commander, quitter, présenter, ajouter, compter, occuper, frapper, pleurer	31 : lecture p. 48-49 envoyer, essayer, payer, essuyer, appuyer, employer, distinguer, fatiguer, changer, juger, obliger, engager, diriger
23 : lecture p. 22-23 + questions « Lis et comprends » apercevoir, recevoir, asseoir, valoir, remercier, intéresser, lutter, creuser, envelopper, ramasser, souhaiter, réserver	32 : lecture p. 50-51 exiger, protéger, plonger, partager, avancer, placer, annoncer, forcer, enfoncer, effacer, remplacer, menacer, tracer
24 : lecture p. 24-25 naître*, apparaître*, disparaître*, paraître*, demeurer, reconnaître*, boire, conduire, plaire, taire, satisfaire, détruire, construire	33 : lecture p. 56-57 apporter, exister, causer, serrer, nommer, accepter, sauver, oser, empêcher, mêler, refuser, décider, espérer, cesser
25 : lecture p. 28-29 + questions « Lis et comprends » mourir, courir, nourrir, servir, mentir, observer, obtenir, appartenir, maintenir, souvenir, fuir, respecter	34 : lecture p. 58-59 ressembler, approcher, échapper, aider, créer, abandonner, marier, attacher, détacher, attaquer, arracher, habiter, hésiter, habiller
26 : lecture p. 30-31 suivre, produire, suffire, réduire, atteindre, éteindre, joindre, rejoindre, accorder, accrocher, accuser, emmener, affirmer	35 : lecture p. 60-61 danser, traverser, verser, renverser, supposer, supporter, étonner

* Depuis les simplifications orthographiques de 1990, on a le choix de mettre l'accent circonflexe ou non sur les *i* et les *u*. On peut écrire « plaît » ou « plait », « brûlure » ou « brulure » (comme on peut écrire « clé » ou « clef », « cuiller » ou « cuillère »).